

### 3-sinflar uchun “Tarbiya” fani doirasida “Mening odatlarim” mavzusida dars rejasi

**Darsning mavzusi:** “Mening odatlarim”

**Dars davomiyligi:** 45 daqiqa

**Dars maqsadi:**

1. O‘quvchilarga **xulq-atvor** va **odat**larning ahamiyatini tushuntirish, yangilash va ularning **jamiyatdagi o‘rnini** ko‘rsatish.
2. **Yomon odat**larni tushuntirish va ulardan saqlanishga yordam berish.
3. **Qonunlarga rioya qilish** odatini shakllantirish va o‘zini **boshqarish** ko‘nikmalarini o‘rgatish.
4. O‘quvchilarda **samarali odat**larni rivojlantirish va ularga ijobiy ta‘sir ko‘rsatish.

**Kutilayotgan natijalar:**

1. O‘quvchilar **odatlar** va ularning ahamiyatini yaxshi tushunishadi.
2. Yomon odatlarning zarari va ulardan qanday qochish kerakligini bilishadi.
3. **Qonunlarga rioya qilish**ning ahamiyatiga katta e‘tibor qaratadilar.
4. O‘zini **boshqarish** va **odatlarini yaxshilash** haqida faol mulohaza yuritadilar.
5. O‘quvchilarda ijobiy odatlar shakllanadi va ularning hayotdagi roliga to‘liq tushunishadi.

**Metodlar:**

- **Rolli o‘yinlar** (O‘zini boshqarish, yomon odatlardan saqlanish)
- **Blits so‘rov** (Odatlar, qonunlarga rioya qilish haqida savollar)
- **Suhbat** (Yomon va yaxshi odatlar haqida muhokama)
- **Hikoyalar** (O‘zini boshqarish, yomon odatlar haqida qiziqarli hikoyalar)
- **Bilimlarni mustahkamlash** (Amaliyot, savol-javoblar)

## Foydalaniladigan materiallar:

- **Plakatlar:** "Yaxshi odatlar", "Yomon odatlar", "Qonunlarga rioya qilish", "O'zimni boshqaraman"
  - **Kartochkalar:** Odatlarning misollari, savollar va vaziyatlar.
  - **Kartinalar:** Odamlar va ularning odatlarini ko'rsatuvchi rasmlar.
- 

## Dars qismlari:

### 1. Darsni kirish (5 daqiqa)

- **O'qituvchi:** "Bugun biz **odatlar** haqida gaplashamiz. Odatlar — bu har kunlik ish-harakatlarimiz, amaliyotlarimiz. Keyingi hayotimizda yaxshi va yomon odatlar birga yashaydi. Biz qanday odatlar bilan yashashni istaymiz? Yomon odatlar nima va ulardan qanday saqlanish kerak?"
- **Suhbat:** "Yaxshi va yomon odatlar bizning hayotimizga qanday ta'sir qilishi mumkin? Qanday odatlarni rivojlantirish muhim?"

### 2. Mavzuni tushuntirish (10 daqiqa)

#### Yaxshi odatlar:

- **Ta'rif:** "Yaxshi odatlar — bu odamlarning turli ish-harakatlari, ularning hayotidagi ijobiy o'zgarishlar, odamlarning o'z-o'zini qo'llab-quvvatlashlari. Yaxshi odatlar orasida: vaqtni yaxshilash, ishni amalga oshirish, yordam berish, hurmat qilish."
- **Misol:** "Masalan, vaqtimizni yaxshi boshqarish va bilim olish uchun har kuni o'qish. Bu yaxshi odat."

#### Yomon odatlar:

- **Ta'rif:** "Yomon odatlar — bu salbiy natijalarga olib keladigan ish-harakatlar, ayniqsa, ular insonga yoki jamiyatga zarar yetkazishi mumkin. Masalan, tartibsizlik, o'qishga ishtimoiy tartibsizlik, harakatsizlik yoki suiste'mol."
- **Misol:** "Agar odam barcha ishlarni kechiktirsa yoki bepul vaqtda yomon ishlarni qilishga odatlansa, bu yomon odatga kirishadi."

## **Qonunlarga rioya qilish odati:**

- **Ta'rif:** "Qonunlarga rioya qilish odati — bu insonning qonunlarni yaxshi bilgani va ularga rioya qilishga o'zini intilishidir."
- **Misol:** "Masalan, maktabda o'qish, unutmay jamoat joylarida qoidalarga rioya qilish, jamoat joylarida boshqalarning huquqlariga hurmat qilish."

## **3. Hayotiy vaziyatlar (Keys va kazuclar) (10 daqiqa)**

### **Keys 1:**

- **Holat:** "Sinfda bir o'quvchi kitobini yo'qotib qo'ydi. U kitobni topish maqsadida sinfdoshlariga murojaat qiladi. Unga qanday yordam berish mumkin va yomon odatlarning kelib chiqishini qanday oldini olish mumkin?"
  - **Savollar:**
    1. Bu holatda qanday ijobiy odatlar yordam berishi mumkin?
    2. Yomon odatlardan saqlanish uchun nima qilishimiz kerak?

### **Keys 2:**

- **Holat:** "Sinfda o'quvchilar har kuni bir-birlariga yordam berishadi. Bir kishi har kuni vaqtini samarali boshqarar va bahslarda o'z fikrini to'g'ri tushuntiradi. Nima uchun bunday odatlar muhim?"
  - **Savollar:**
    1. O'zini boshqarish odati hayotda qanday samaralar keltiradi?
    2. Kimlarning yomon odatlari bilan qanday munosabatda bo'lish kerak?

## **4. Rolli o'yinlar (10 daqiqa)**

### **Rolli o'yin 1:**

- **Holat:** "Sinfda bir o'quvchi barcha ishlarni kechiktirayapti. Sinfdagi boshqalar u bilan hamkorlik qilishga harakat qilishadi. Nima qilib, yomon odatlardan saqlanish mumkin?"

○ O'quvchilar ikki guruhga bo'linib, rollarni o'ynaydilar. Bir guruh yomon odatlarni tushuntiradi, ikkinchisi yoshlarga yordam berish uchun qanday qadamlar qo'yish kerakligini izohlaydi.

### **Rolli o'yin 2:**

• **Holat:** "Korrupsiya yoki adolatsizlik haqida xulosalar. Qonunlarga rioya qilishning muhimligi."

○ O'quvchilarga voqealarni tahlil qilish va qanday qonunlarga rioya qilish lozimligini tushuntirishga bo'lgan rollar.

### **5. Blitz so'rov (5 daqiqa)**

• **Savollar:**

1. Yaxshi odatlar nima va ular qanday ta'sir qiladi?
2. Yomon odatlar qanday muammolarga olib kelishi mumkin?
3. Qonunlarga rioya qilishning ahamiyati nimada?
4. Qanday yomon odatlardan saqlanish kerak?

### **6. Xulosa va tahlil (5 daqiqa)**

• **O'qituvchi:** "Har birimiz yaxshi odatlar bilan yashashimiz va yomon odatlardan saqlanishimiz kerak. Biz o'zimizga yoshlar sifatida qabul qilishimizni istagan qonunlarga va qoidalarga rioya qilishga odatlanishimiz kerak. Shunda hayotimizda adolat, tinchlik va yaxshi muhitni shakllantiramiz."

• **O'quvchilar bilan bahs va xulosa:** "Har birimiz qanday odatlar bilan yashashni istaymiz?"

Qanday amallar bizning kelajagimizga ijobiy ta'sir ko'rsatadi?"

---

**Darsni yakunlash:** Darsni xulosa qilib, har bir o'quvchi o'zlarining yomon va yaxshi odatlarini yangilashga va bu odatlarni qanday yaxshilashga oid maqsad qo'yadi.