



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
HUQUQNI MUHOFAZA QILISH
AKADEMIYASI**

"Biz ahil jamoamiz"

Umumiy o'rta ta'lim maktab 1-sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan dars materiallari



Darsning maqsadi

■ So'zlashish odobi

Bolalarga so'zlashish odobi, yordam berish, ishonch, hurmat, adolat, mas'uliyat va hisobdorlik tushunchalarini o'rgatish

■ Yordam berish, ishonch va hurmat

Jamoadada ishlash va bir-birini qo'llab-quvvatlashning ahamiyatini tushuntirish

Darsning ahamiyati

1

Jamoaviy ruh

Bolalarda jamoaviy ruhni shakllantirish.

2

Ijtimoiy ko'nikmalar

Bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirish.

3

Insoniy qadriyatlar

Bolalarga insoniy qadriyatlarni o'rgatish.





Kutilayotgan natijalar

1

Tushunchalarni anglash

Bolalar so'zlashish odobi va yordam berish tushunchalarini anglaydilar.

2

Jamoaviy ish

Bolalar jamoada ishlashni va bir-birini qo'llab-quvvatlashni o'rganadilar.

3

Ishonch va hurmat

Bolalar o'zaro ishonch va hurmatning ahamiyatini anglaydilar.



O'qitish metodlari



Suhbat

Mavzuni muhokama qilish orqali bolalar bilan fikr almashish



Hikoya

Oddiy va qiziqarli hikoyalar orqali atamalarni tushuntirish



Ranglar va tasvirlar

Vizual materiallar orqali tushunchalarni tasvirlash



Rol o'yinlari

Bolalarni qo'llab-quvvatlash, yordam berish va ishonchni amalda ko'rsatish



Foydalanadigan materiallar

Hikoyalar

Jamoda ishlashga oid qissalar

Rangli qalamlar va qog'ozlar

Jamoda ishlash, yordam berish, hurmat qilish kabi vaziyatlarni ko'rsatuvchi rasmlar

Rasmlar

Jamoda ishlash, yordam berish va hurmat qilish vaziyatlarini ko'rsatuvchi rasmlar

Darsning kirish qismi (5 daqiqa)

1

O'qituvchining kirish so'zi

Darsni qiziqarli savollar bilan boshlash.

2

Bolalarning fikrlari

Bolalardan jamoa haqidagi fikrlarini so'rash.



Asosiy qism: Suhbat (10 daqiqa)

? Savollar

- Qanday qilib yordam berish mumkin?
- Siz jamoada kimlarga yordam bergansiz?
- Nima uchun kattalarni hurmat qilishimiz kerak?

🔄 Misollar

O'qituvchi bolalarga qo'llab-quvvatlash va ishonchni shakllantirish uchun qisqacha misollar keltiradi





Asosiy qism: Hikoya (10 daqiqa)

■ Qisqa hikoya

O'qituvchi "Kichik jamoa" haqida hikoya aytib beradi.

■ Hikoyaning maqsadi

Jamoa a'zosining yordam berishi va muammolarni hal qilishi ko'rsatiladi.



Asosiy qism: Rol o'yinlari (10 daqiqa)

Vaziyatning nomlanishi

Yo`qolgan kitob.

Rollarni taqsimlash

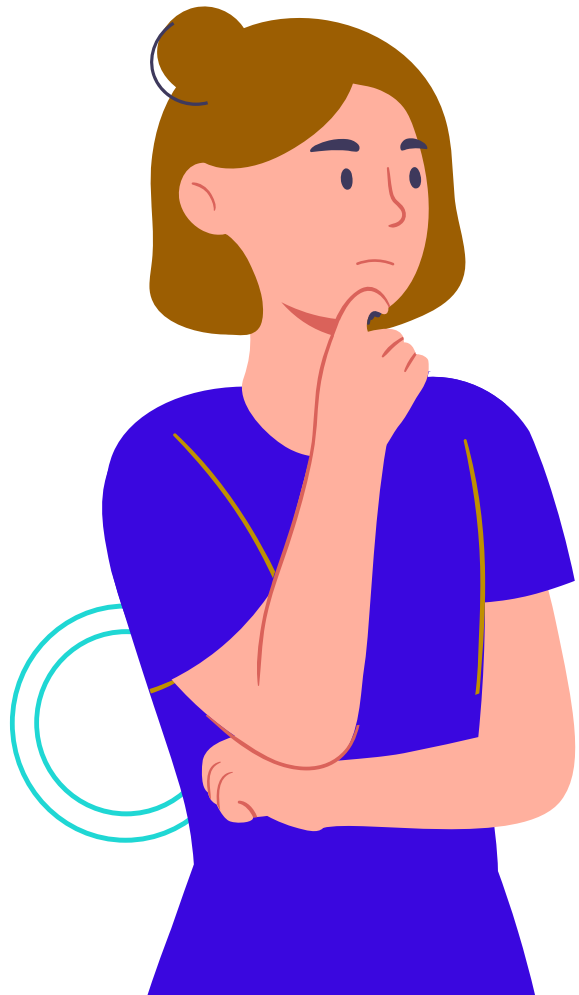
Bolalarga turli rollar beriladi.

O'yin jarayoni

Bolalar berilgan vaziyatni ijro etadilar.



Bolalarga jamoaviy ish va yordam berishga oid amaliy o'yinlar (masalan, "Men yordam berishim kerak!" shiori bilan)



"Bir o'quvchi kitobini yo'qotib qo'ysa, boshqalar yordam berishga qanday harakat qilish kerak?"

Darsning xulosa qismi (5 daqiqa)

1

Xulosa

O'qituvchi darsning asosiy g'oyalarini takrorlaydi.

2

Bolalarning fikrlari

Bolalar o'z jamoalaridagi amaliyotlar haqida gapiradilar.

3

Kelgusi maqsadlar

O'qituvchi bolalarni kelajakda ko'proq yordam berishga undaydi.



Tavsiyalar: Bolalarni faollashtirish



Savollar berish

Bolalarga ko'proq savollar berish orqali ularni faollashtirish.



Ishtirok etish

Har bir bolaning darsda ishtirok etishini ta'minlash.



Rag'batlantirish

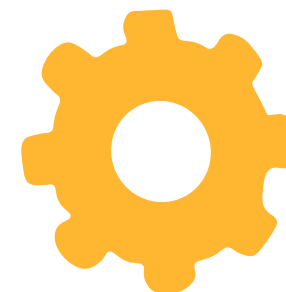
Bolalarning har qanday javobini ijobiy baholash.

Tavsiyalar: Jamoaviy ishni rivojlantirish

1

Doimiy mashqlar

Jamoaviy ishni rivojlantirish uchun doimiy mashqlar o'tkazish.



2

Kuzatish

Bolalarning o'zaro munosabatlarini kuzatib borish.

3

Tahlil

Jamoaviy ish natijalarini bolalar bilan birgalikda tahlil qilish.



Darsni yakunlash

Jamoaviy ish

"Biz ahil jamoamiz"
darsi bolalarga
jamoaviy ishlashni
o'rgatadi.



O'zaro hurmat

Dars bolalarga o'zaro
hurmat va yordam
berishni o'rgatadi.

Kelajak ko'nikmalari

Bu dars bolalarni kelajakda muvaffaqiyatli bo'lishga tayyorlaydi.