

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABI

O‘QITUVCHILARI UCHUN

QO‘LLANMA

Sinf: 1-sinf

Dars mavzusi: “*Biz ahil jamoamiz*”

Dars davomiyligi: 45 daqiqa

Darsning maqsadi:

- Bolalarga so‘zlashish odobi, yordam berish, ishonch, hurmat, adolat, mas’uliyat va hisobdorlik tushunchalarini o‘rgatish.
 - Jamoada ishlash va bir-birini qo‘llab-quvvatlashning ahamiyatini tushuntirish.
-

Kutilayotgan natijalar:

- Bolalar so‘zlashish odobi va yordam berish kabi tushunchalarni anglaydilar.
 - Bolalar jamoada ishlash va bir-birini qo‘llab-quvvatlashni o‘rganadilar.
 - Bolalar o‘zaro ishonch va hurmatning ahamiyatini tushunadilar.
-

Metodlar:

- **Suhbat** – mavzuni muhokama qilish orqali bolalar bilan fikr almashish.
 - **Hikoya** – oddiy va qiziqarli hikoyalar orqali atamalarni tushuntirish.
 - **Rolly o‘yinlar** – bolalarni qo‘llab-quvvatlash, yordam berish va ishonchni amalda ko‘rsatish.
 - **Ranglar va tasvirlar** – vizual materiallar orqali tushunchalarni tasvirlash.
-

Foydalanadigan materiallar:

- **Rasmlar:** Jamoada ishlash, yordam berish, hurmat qilish kabi vaziyatlarni ko‘rsatadigan rasmlar.
 - **Rangli qalamlar va qog‘ozlar:** Bolalarga o‘zlarining jamoaviy ishini yozish yoki rasm shaklida chizish taklifi uchun.
 - **Hikoyalar:** Jamoada ishlashga oid qisqacha va qiziqarli qissalar.
-

1. Darsning kirish qismi (5 daqiqa)

1.1. O‘qituvchining kirish so‘zi:

- Darsni qiziqarli savol bilan boshlash:
“Biz jamoa bo‘lsak, bir-birimizga qanday yordam berishimiz mumkin?”
 - “Nima uchun birga ishlash, bir-birimizni qo‘llab-quvvatlash muhim?” kabi savollar orqali bolalarning fikrlarini tinglash.
-

2. Asosiy qism (30 daqiqa)

2.1. Suhbat (10 daqiqa):

- O‘qituvchi bolalarga jamoaviy ishlash va yordam berishga oid quyidagi savollarni beradi:
 - **“Qanday qilib yordam berish mumkin?”**
 - **“Siz jamoangizda kimga yordam bergansiz?”**
 - **“Nima uchun kattalarni hurmat qilishimiz kerak?”**
- O‘qituvchi bolalarga qo‘llab-quvvatlash va ishonchni shakllantirish uchun qisqacha misollar keltiradi.

2.2. Hikoya (10 daqiqa):

- O‘qituvchi bolalarga qisqa va qiziqarli hikoya aytib beradi (masalan, **“Kichik jamoa”**).
- Hikoya davomida jamoa a‘zolari bir-birlariga yordam berishi, ishonch va hurmat orqali muammolarni hal qilishi ko‘rsatiladi.

2.3. Rolly o‘yinlar (10 daqiqa):

- Bolalarga jamoaviy ish va yordam berishga oid amaliy o‘yinlar tashkil etiladi.
Masalan: *“Men yordam berishim kerak!”* shiori bilan.
 - **Vaziyat:** “Bir o‘quvchi kitobini yo‘qotib qo‘ysa, boshqalar unga qanday yordam berishi mumkin?”
 - O‘qituvchi bolalarga muammoni birgalikda hal qilishni o‘rgatadi.
-

3. Darsning xulosa qismi (5 daqiqa)

3.1. Xulosa va umumlashtirish:

- Bolalarning jamoa bo‘lib ishlash va bir-birini hurmat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun ularni rag‘batlantirish.
 - O‘qituvchi darsni quyidagicha yakunlaydi:
“Biz ahil jamoamiz, yordam berish va bir-birimizni hurmat qilish juda muhim!”
-

Tavsiyalar:

- Dars davomida bolalarning ishtirokini rag‘batlantirish uchun savollarga javob berishga faol chorlash.
 - Suhbat va hikoyalar juda sodda va yoshga mos bo‘lishi kerak.
 - Rolly o‘yinlar orqali bolalarga amaliy mashqlar berish tavsiya etiladi.
-